



Curriculum Empresarial

Grupo Avance Educativo

Eduavance

SERVICIOS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI

Grupo Avance Educativo
Cuernavaca, Morelos. México.
<https://www.eduavance.com>
<https://aulavirtual.eduavance.com>
contacto@eduavance.com
+52 777 2454738
Facebook: @eduavance
Skype : eduavance

ÍNDICE

1. GENERALIDADES	3
1.1 ¿QUIÉNES SOMOS?	3
1.2 MISIÓN Y VISIÓN	3
1.3 VALORES	3
1.4 OBJETIVOS	4
1.5 ORGANIGRAMA	5
1.6 PRINCIPALES CLIENTES	6
2. PRODUCTOS Y SERVICIOS	9
2.1 PROGRAMA VIRTUAL DE FORMACIÓN DOCENTE	9
2.1.1 PLANTA DOCENTE Y FACILITADORES	18
2.1.2 ACREDITACIONES DE LOS CURSOS Y DIPLOMADOS	23
2.1.3 EFICIENCIA TERMINAL (ÚLTIMOS 3 AÑOS)	31
2.1.4 LA FORMACIÓN DOCENTE EN NÚMEROS	37
2.1.5 LA FORMACIÓN DOCENTE EN EL SECTOR SALUD	38
2.2 REDES VIRTUALES DEL CONOCIMIENTO	39
2.3 DISEÑO DE CURSOS VIRTUALES Y MIXTOS	47
2.4 DISEÑO DE OBJETOS DE APRENDIZAJE Y JUEGOS EDUCATIVOS EN MODALIDAD GELEARNING (MARCA REGISTRADA)	52
2.5 SERVICIOS EDITORIALES Y LIBROS ELECTRÓNICOS	56
2.5 INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	57
2.7 DESARROLLO DE SISTEMAS AUTOMATIZADOS Y PROGRAMACIÓN WEB	59

1. Generalidades

1.1 ¿Quiénes somos?

Grupo Avance Educativo (Eduavance) es una organización con intensa actividad académica y tecnológica, que busca transferir a terceros conocimientos y tecnologías vinculados a la educación, con el propósito de conformar saberes colectivos y libres. Su constitución en 2012 fue el resultado de muchos años de experiencia y trabajo en red en América Latina y particularmente entre México, Centroamérica y Suramérica.

1.2 Misión y visión

Misión

Eduavance busca promover el uso de las tecnologías de la información y las comunicaciones para el fortalecimiento de sectores clave en México y la región de las Américas, con especial énfasis en el servicio más trascendente para el desarrollo regional: la educación.

Visión

Eduavance busca ser una empresa líder en las Américas, a través del posicionamiento de sus productos y servicios en el mercado mexicano y regional, ofertados por recursos humanos altamente capacitados, siempre a la vanguardia en la innovación tecnológica y la excelencia en los servicios.

1.3 Valores

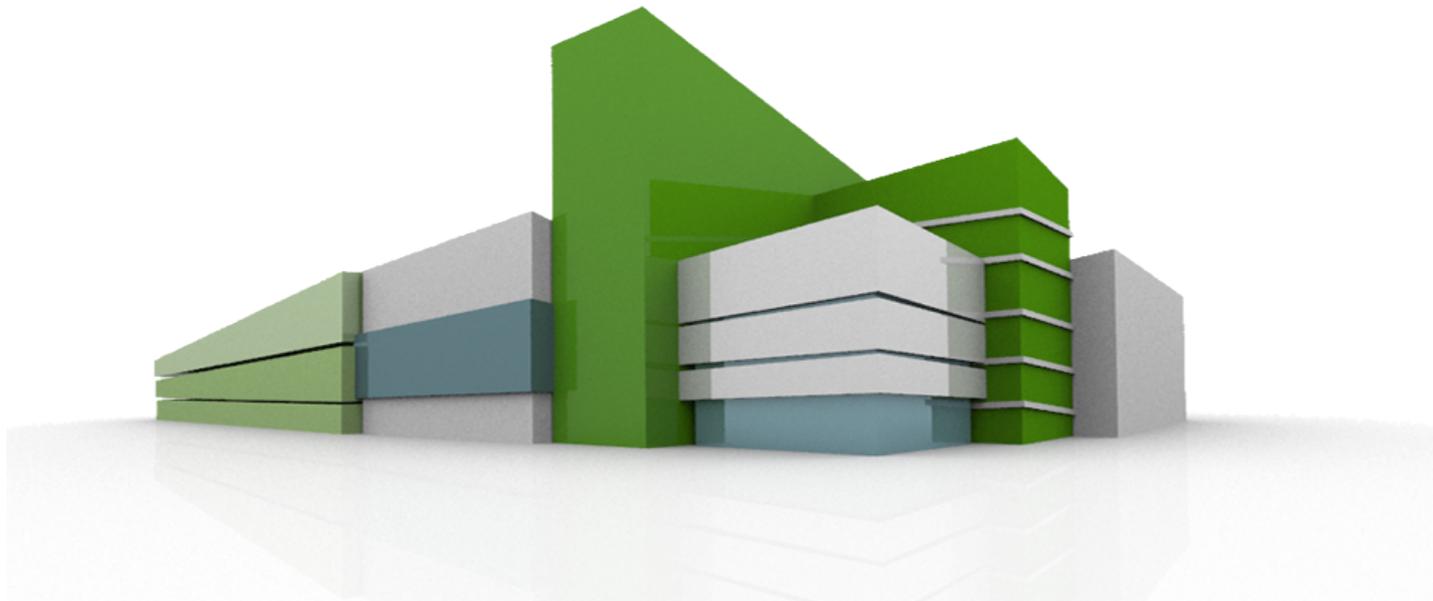
La satisfacción de nuestros clientes es el principal valor de nuestra empresa, De esta forma creamos con nuestros clientes relaciones duraderas y compartidas, basadas en la honestidad, calidad, ética y confianza.

Otros valores probados que nos caracterizan son:

- Trabajo: Eficiencia, Efectividad, Proactividad, Creatividad, Entusiasmo, Perseverancia, Trabajo en equipo, Fidelidad.
- Crecimiento: Rentabilidad, Equidad, Solidaridad, Desarrollo.
- Responsabilidad Social: Compromiso, Profesionalismo, Humanidad, Disponibilidad.
- Actitud de servicio: Amabilidad, Respeto, Excelencia, Compromiso.
- Ética laboral: Honradez, Sinceridad, Integridad, Confiabilidad, Discreción.



1.4 Objetivos



1. Formar personal capacitado en educación y tecnologías de la información y las comunicaciones.
2. Formar formadores a través de la aplicación de metodologías innovadoras.
3. Desarrollar productos y servicios altamente competitivos que posibiliten incrementar la calidad de los procesos educativos y de capacitación en México y la Región de las Américas, a partir del uso de las más modernas tecnologías de la información y las comunicaciones.
4. Promover, apoyar y operar procesos educativos y estrategias de capacitación, aplicando las técnicas de E-learning, Blended Learning, Mobile Learning, Ubicuitous Learning, GE-Learning y otras modalidades, para posibilitar la extensión de las coberturas educativas a amplios públicos.
5. Apoyar a organismos, empresas y entidades en la implantación de herramientas virtuales para la enseñanza y el aprendizaje.
6. Diseñar contenidos educativos y ofrecer servicios editoriales a los organismos, empresas y entidades que los requieran, así como a público en general
7. Brindar asesoría en materia de tecnologías y comunicaciones a las entidades que lo requieran.
8. Brindar asesoría y asistencia técnica en la elaboración de Mapas de competencias educativas y profesionales.
9. Evaluar proyectos educativos.
10. Brindar servicios de investigación científica relacionados con análisis y explotación de datos a través de las metodologías de análisis de datos más modernas, aplicando, entre otros, encuestas y sondeos, investigaciones cualitativas, etc.
11. Apoyar a organismos, empresas y entidades en el diseño de repositorios de datos, estrategias de implementación y de poblamiento de datos.

1.5 Organigrama

En México

Directora General: Dra. Juana E. Suárez Conejero

Director Tecnológico: Ing. Francisco Félix Galván

Representantes Legales: Ing. Francisco Félix Galván e Ing. Carlos Capulín Beltrán

Departamento de innovación educativa – 11 profesores

Departamento de tecnologías – 4 desarrolladores

Departamento comercial y de relaciones públicas – 3 trabajadores

Coordinación administrativa – 1 trabajador administrativo



Red internacional

Estados Unidos

Canadá

Panamá

Costa Rica

Argentina

Guatemala

Nicaragua

Chile

Cuba

1.6 Principales clientes

Los clientes NACIONALES más importantes

1. INSTITUTO NACIONAL DE SALUD PÚBLICA DE MÉXICO
Formación docente de la planta de profesores de la Secretaría Académica
Campus Virtual del Instituto Nacional de Salud Pública de México
Reingeniería de procesos de la Secretaría Académica.
Desarrollo del Sistema SIGAA para la gestión académica automatizada.
Juegos educativos en modalidad GElearning Ecosalud ETV, Manejo de refugios temporales y Derecho internacional humanitario.
2. SECRETARÍA DE SALUD DE MÉXICO Y SEGURO POPULAR.
Proyecto: Estrategia de capacitación para la detección oportuna de la enfermedad renal crónica. Ambiente 2.0 y sistema protocolarizado.
3. DIF. DIRECCIÓN GENERAL
Capacitación para la gestión de usuarios del Campus Virtual DIF
4. COMEX – en colaboración con GRUPO ICAM
GElearning COMEX Seguro.
5. CONALEP – en colaboración con GRUPO EDUTECNO
Red Virtual del Conocimiento. Proyecto de red de aprendizaje para la enseñanza media superior técnica de México, que incluye las áreas de salud pública, enfermería y geriatría.
6. CECYTE – en colaboración con GRUPO EDUTECNO
Red Virtual del Conocimiento Cecyte Morelos.
7. COBAEM – en colaboración con GRUPO EDUTECNO
Red Virtual del Conocimiento Cobaem Morelos.
8. TELMEX
Formación y capacitación de la planta docente de INTELMEEX.
9. INSTITUTO DE CIENCIAS JURÍDICAS DE PUEBLA
Diseño gráfico e implementación web de la Biblioteca Virtual de Instituto.
Plataforma de Educación a Distancia del Instituto de Ciencias Jurídicas de Puebla.
10. BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA
Diseño gráfico e implementación web del Observatorio Virtual de la Facultad de Economía.

11. IMSS
Diplomado TIC en educación
12. Hospital GEA
Curso Administración básica de Moodle
13. Escuelas Normales de Baja California
Diplomado TIC en educación
Curso Comunicación Asertiva
Taller de herramientas virtuales para el aprendizaje
Capacitación a los integrantes de la Academia de TIC
Elaboración del Programa Estatal de Innovación Educativa
14. Escuelas Normales de Zacatecas
Diplomado TIC en educación

Los 10 clientes INTERNACIONALES más importantes

1. RED EUROPEA DE SALUD INTERNACIONAL TROPED.
Proyecto Ambiente 2.0 de la red Troped.
2. ASPPH (ASOCIACIÓN DE ESCUELAS Y PROGRAMAS DE SALUD PÚBLICA)
Diseño de objetos virtuales de aprendizaje para la capacitación docente en Método de casos.
3. UNIVERSIDAD DE PANAMÁ
Contenidos virtuales para el Doctorado en Enfermería con énfasis en salud internacional.
Planeación del Doctorado en comunicación social
4. PRIDCA Y CSUCA. CENTROAMÉRICA.
Proyecto internacional de gestión integral de riesgo y cambio climático. Manuel interactivo y Aula virtual..
5. INSTITUTO DE ESTUDIOS NACIONALES. PANAMÁ
Aula virtual para la Maestría en Ciencias Sociales. IDEN
6. UNAM CANADÁ
Capacitación de la planta docente
Diseño del modelo pedagógico
Reingeniería de procesos
7. INSTITUTO GORGAS DE ESTUDIOS DE LA SALUD DE PANAMÁ
Comunidad del conocimiento y Portal de tutores de VIH en Centroamérica.
8. CAMPUS VIRTUAL DE SALUD PÚBLICA OPS
Diseño y operación académica del Aula Virtual del Proyecto Integración del VIH en el 1er nivel de atención.
Diseño de objetos de aprendizaje sobre la atención al VIH Sida.
9. TRIBUNAL ELECTORAL DE PANAMÁ
Formación de investigadores
10. INSTITUTO TECNOLÓGICO DE COSTA RICA
Proyecto AVEAM. Juego educativo para la enseñanza de las matemáticas

2. Productos y servicios

2.1 Programa Virtual de formación docente

DIPLOMADO EN FORMACIÓN DOCENTE

(170 HORAS - 17 CRÉDITOS)

NÚMERO DE REGISTRO OFICIAL DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN:
17DAP42716

Consta de 2 cursos:

Curso 1: Estrategias didácticas para el aprendizaje cooperativo / colaborativo

Curso 2: Innovación en ambientes de aprendizaje

DIPLOMADO VIRTUAL EN FORMACIÓN DOCENTE

REGISTRO OFICIAL SECRETARÍA DE EDUCACIÓN: 17DAP42716

2 CURSOS

Curso 1: Estrategias didácticas para el aprendizaje cooperativo/colaborativo
90 horas en 9 semanas

Curso 2: Innovación en ambientes de aprendizaje
80 horas en 8 semanas

Ofertado por Grupo Avance Educativo

Seguimiento personalizado

100% virtual

DOBLE DIPLOMA: SE / INSP - 17 CRÉDITOS

Más de 1000 alumnos diplomados de 14 países de la región.

INSCRIPCIONES ABIERTAS
<http://inscripciones.eduavance.com>

Pagos por curso
Opciones de pagos diferidos
Descuentos para grupos

CONTÁCTENOS

eduavance
contacto@eduavance.com
+52 777 2454738

<http://inscripciones.eduavance.com>

QR code and social media icons (Facebook, YouTube, Google+)

DIPLOMADO EN FORMACIÓN DOCENTE

Descripción del Curso 1: Estrategias didácticas para el aprendizaje cooperativo / colaborativo

Horas: 90 (10 horas semanales - 9 semanas)

Modalidad: Virtual tutorada. El tutor es responsable de apoyar al alumno en todo momento y de garantizar su aprendizaje.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

1. Trabajar en equipo aplicando los aprendizajes cooperativo y colaborativo.
2. Aplicar los aprendizajes cooperativo y colaborativo como estrategias instruccionales integrales y como prácticas cotidianas de enseñanza.
3. Reconocer la importancia de la evaluación en el aprendizaje cooperativo / colaborativo.
4. Utilizar novedosas tecnologías y recursos informáticos en su práctica docente.

TEMAS:

- Tema 1. Las estrategias didácticas en el aprendizaje cooperativo / colaborativo.
- Tema 2. El aula invertida o aula al revés.
- Tema 3. La Educación Libre de Improvisación (El método ELI).
- Tema 4. El aprendizaje en equipo y a través de juegos.
- Tema 5. Aplicando el aprendizaje en equipos.
- Tema 6. Aplicando el aprendizaje a través de juegos.
- Tema 7. La evaluación en el aprendizaje cooperativo / colaborativo.

En la primera semana se brinda espacio para la inducción.

DIPLOMADO EN FORMACIÓN DOCENTE

Descripción del Curso 2: Innovación en ambientes de aprendizaje

Horas: 80 (10 horas semanales - 8 semanas)

Modalidad: Virtual tutorada. El tutor es responsable de apoyar al alumno en todo momento y de garantizar su aprendizaje.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

1. Trabajar en equipo aplicando técnicas de aprendizaje en grupo.
2. Redimensionar los roles en el proceso de enseñanza aprendizaje.
3. Identificar los nuevos estilos de aprendizaje en la era digital.
4. Reconocer las nuevas habilidades del pensamiento de la generación .net.
5. Diseñar ambientes innovadores de aprendizaje para la generación .net y los migrantes digitales.
6. Aplicar tecnologías en el aula que favorezcan el proceso de enseñanza aprendizaje.

TEMAS:

- Tema 1. La generación . net y los migrantes digitales.
- Tema 2. Los docentes del siglo XXI.
- Tema 3. Nuevos paradigmas y modalidades educativas.
- Tema 4. Tecnologías novedosas en ambientes de aprendizaje.
- Tema 5. De la teoría a la práctica.

ACREDITACIÓN DEL DIPLOMADO:

Para acreditar el Diplomado en formación docente será necesario que el participante:

1. Realice todas las actividades de ambos cursos aunque no se le soliciten entregables.
2. Entregue en tiempo y con calidad todas las evidencias requeridas en ambos cursos.
3. Participe activamente en el trabajo en equipo solicitado y en los foros en ambos cursos.
4. Alcance como mínimo 80 puntos sobre un total de 100 en cada uno de los dos cursos.

IMPORTANTE: Para hacer el Curso 2 es necesario haber acreditado el Curso 1.

DIPLOMADO TIC EN EDUCACIÓN (180 HORAS - 18 CRÉDITOS)

NÚMERO DE REGISTRO OFICIAL DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN:
17DAP45316

Un solo curso en 3 módulos

DIPLOMADO VIRTUAL TIC EN EDUCACIÓN

180 HORAS TUTOREADO 🔍

Micro-Learning
Rapid-Learning
Storytelling
Gamificación

Wearables
Simuladores

Ubiquitus
Mobile
Hybrid
Learning

LCMS

e-Docentes

100% Virtual

contacto@eduavance.com (777) 245 47 38 www.eduavance.com

DIPLOMADO TIC EN EDUCACIÓN

Descripción

Horas: 180 (15 horas semanales - 12 semanas)

Modalidad: Virtual tutorada. El tutor es responsable de apoyar al alumno en todo momento y de garantizar su aprendizaje.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

1. Aplicar herramientas tecnológicas en el proceso de enseñanza aprendizaje para promover el aprendizaje permanente y reflexivo.
2. Diseñar procesos de enseñanza aprendizaje a través de la estructuración de situaciones en la que los estudiantes apliquen sus competencias cognitivas utilizando las TIC.
3. Utilizar las TIC con el fin de diseñar redes y comunidades del conocimiento.
4. Desempeñar un papel de liderazgo en el uso de la innovación tecnológica y el aprendizaje permanente enriquecido con TIC.
5. Trabajar en equipo aplicando técnicas de aprendizaje en grupo.

TEMAS:

- Módulo 1. Nuevos paradigmas y modalidades educativas: *Mobile Learning, Ubiquitous Learning, Hybrid Learning*
- Módulo 2. Plataformas colaborativas, entornos interactivos, gamificación, simuladores y *Wearables*
- Módulo 3. Aplicando lo aprendido: desarrollo de un Proyecto integrador de las TIC en el aula

ACREDITACIÓN:

Para acreditar el Diplomado será necesario que el participante:

1. Realice todas las actividades aunque no se le soliciten entregables.
2. Entregue en tiempo y con calidad todas las evidencias requeridas.
3. Participe activamente en el trabajo en equipo solicitado y en los foros.
4. Alcance como mínimo 80 puntos sobre un total de 100 en todo el curso.

DIPLOMADO EN DISEÑO Y EVALUACIÓN DE SECUENCIAS DIDÁCTICAS POR COMPETENCIAS

(180 HORAS - 18 CRÉDITOS)

NÚMERO DE REGISTRO OFICIAL DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN:
17DAP45216

Consta de 3 cursos:

Secuencias didácticas por competencias
Medición y evaluación de los aprendizajes
Aplicando la medición y la evaluación

DIPLOMADO VIRTUAL

EN DISEÑO Y EVALUACIÓN DE SECUENCIAS DIDÁCTICAS

180 HORAS EN 3 CURSOS

100% VIRTUAL
TUTOREADO

1 SECUENCIAS DIDÁCTICAS POR COMPETENCIAS
60 HORAS 4 SEMANAS

2 MEDICIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
60 HORAS 4 SEMANAS

3 APLICANDO LA MEDICIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
60 HORAS 4 SEMANAS

GRUPO AVANCE EDUCATIVO
contacto@eduavance.com
(01 777) 245 4738

INSCRIPCIONES EN
<http://inscripciones.eduavance.com>

DIPLOMADO EN DISEÑO Y EVALUACIÓN DE SECUENCIAS DIDÁCTICAS POR COMPETENCIAS

Descripción del Curso Secuencias didácticas por competencias

Horas: 60 (15 horas semanales - 4 semanas)

Modalidad: Virtual – Aprendizaje por descubrimiento. Los alumnos trabajan para superar 4 desafíos. Para ello, reciben insumos e ideas. Cada semana los acompaña un profesor virtual.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

1. Reconocer la planeación de secuencias didácticas como un elemento medular de la educación por competencias.
2. Aplicar el modelo por competencias en la implementación de las actividades docentes.
3. Diseñar secuencias didácticas alineadas entre todos sus componentes para el proceso de enseñanza aprendizaje.
4. Experimentar el aprendizaje por descubrimiento.
5. Trabajar en equipo para afianzar la cooperación y la colaboración en el proceso de enseñanza aprendizaje.
6. Aplicar tecnologías novedosas para resumir las competencias adquiridas.

TEMAS:

- Desafío 1: Las competencias
- Desafío 2: La tarea integradora y los criterios de evaluación
- Desafío 3: Las actividades y los recursos
- Desafío 4: Elaborando secuencias didácticas por competencias

DIPLOMADO EN DISEÑO Y EVALUACIÓN DE SECUENCIAS DIDÁCTICAS POR COMPETENCIAS

Descripción del Curso Medición y evaluación de los aprendizajes

Horas: 60 (15 horas semanales - 4 semanas)

Modalidad: Virtual – Aprendizaje ubicuo (u-learning)

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

1. Argumentar la evaluación como un proceso básico que posibilita el aprendizaje.
2. Diferenciar la medición de la evaluación, con vistas a promover procesos integrales evaluativos.
3. Buscar información relevante en Internet como parte del proceso de desaprender para volver a aprender.
4. Trabajar en equipo para afianzar la cooperación y la colaboración en el proceso de enseñanza aprendizaje.
5. Experimentar el aprendizaje ubicuo en tanto nuevo paradigma en el proceso de enseñanza aprendizaje.
6. Aplicar tecnologías novedosas para resumir las competencias adquiridas.

TEMAS:

- Semana 1 – Aprendiendo
- Semana 2 – Especializándonos
- Semana 3 – Intercambiando
- Semana 4 – Construyendo

DIPLOMADO EN DISEÑO Y EVALUACIÓN DE SECUENCIAS DIDÁCTICAS POR COMPETENCIAS

Descripción del Curso Aplicando la medición y la evaluación

Horas: 60 (15 horas semanales - 4 semanas)

Modalidad: 100 por ciento virtual - Aprendizaje ubicuo (u-learning).

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

1. Aplicar la evaluación como un proceso básico que posibilita el aprendizaje.
2. Construir instrumentos de evaluación con vistas a promover procesos integrales evaluativos.
3. Construir herramientas para medir los aprendizajes.
4. Buscar información relevante en Internet como parte del proceso de desaprender para volver a aprender.
5. Trabajar en equipo para afianzar la cooperación y la colaboración en el proceso de enseñanza aprendizaje.
6. Experimentar el aprendizaje ubicuo en tanto nuevo paradigma en el proceso de enseñanza aprendizaje.
7. Aplicar tecnologías novedosas para resumir las competencias adquiridas.

TEMAS:

- Semana 1 – Debatendo
- Semana 2 – Construyendo
- Semana 3 – Aplicando
- Semana 4 – Intercambiando

ACREDITACIÓN DEL DIPLOMADO:

Para acreditar el Diplomado será necesario que el participante:

1. Realice todas las actividades de los 3 cursos aunque no se le soliciten entregables.
2. Entregue en tiempo y con calidad todas las evidencias requeridas en ambos cursos.
3. Participe activamente en el trabajo en equipo solicitado y en los foros en todos los cursos.
4. Alcance como mínimo 80 puntos sobre un total de 100 en cada uno de los dos cursos.

2.1.1 Planta docente y facilitadores

Profesores

Dra. Juana Elvira Suárez Conejero Dra. en Sociología y Diploma en formación docente	R.F.C.:	SUCJ620521IK8
---	---------	---------------



Doctora en Sociología de la Universidad Católica de Lovaina (UCL), Bélgica en 2001, Maestra en Ciencias sociales de la misma universidad y Licenciada en Cibernética Matemática de la Universidad de La Habana. Diplomas en formación docente, TIC en educación y Diseño y evaluación de secuencias didácticas por competencia, de GAE México, y Diploma en sociología de la Universidad Católica de Lovaina. Directora general de Grupo Avance Educativo, con una amplia experiencia docente y de investigación de más de 35 años. Ostenta el grado de Investigador de la Academia de Ciencias de Cuba y la distinción de pertenecer al Sistema Nacional de Investigadores de México (SNI). Funge como docente en la Unidad de Posgrado de la Universidad Nacional Autónoma de México. Es Consejera de Evaluación Educativa de dicha Universidad.

Ha realizado un sinnúmero de cursos y estudios de postgrado y ha impartido cursos en diversas universidades europeas y latinoamericanas, en programas de grado, maestría y doctorado con prestigiosas universidades y centros de investigación de México, Cuba, Nicaragua, Panamá, Chile, Bélgica y España, entre otros países. Posee amplia experiencia de trabajo en formación de recursos humanos, investigación social y tecnologías de la información y las comunicaciones en el campo de la educación. Durante los últimos años ha sido consultora de la Organización Panamericana de la Salud y de el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo.

Francisco Félix Galván Ing. en telecomunicaciones y electrónica y Diploma en formación docente	R.F.C.:	FEGF810216HW8
--	---------	---------------



Ingeniero en Telecomunicaciones y Electrónica por el ISPJAE (Cuba) y el Instituto Politécnico Nacional (México). Director del área de tecnologías e innovación de Grupo Avance Educativo. Es diseñador de objetos virtuales de aprendizaje, juegos educativos, portales web y aplicaciones de diversa índole. Es creador y webmaster de las Redes virtuales del conocimiento de Conalep, Cecyte y Cobaem en los estados de Morelos y Guerrero. Diseñó y administra el Portal web de la Red Internacional tropEd. Tiene una amplia experiencia en tecnologías aplicadas al servicio del proceso de enseñanza aprendizaje.

Mtra. Nidia Sosa Delgado Dra. en Educación	R.F.C.:	SODN760806-K3A
---	---------	----------------



Doctora en Educación por la UAEM con línea de investigación en Tecnologías, Formación y modos de aprendizaje. Licenciada en Ciencias de la Educación por la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM). Maestra en Salud Pública con área de concentración en Ciencias Sociales y del Comportamiento por el Instituto Nacional de Salud Pública. Docente de educación continua y posgrados, virtual y presencial, en salud pública de ACAI para la formación y el desarrollo, Universidad Regional del Sureste (Oaxaca) y Grupo Avance Educativo en México. Asesora de proyectos educativos.

Mtra. Citlali Nagtchelli Archundia Martínez Lic. En educación y Mtra. en Salud Pública y desarrollo social	R.F.C.:	AUMC7708167E2
---	---------	---------------



Licenciada en Pedagogía por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y Maestra en Promoción de la Salud y Desarrollo Social por la Universidad de Burdeos, Francia y la Universidad de Navarra, España. Tiene amplia experiencia en diseño y rediseño de programas curriculares desde educación básica hasta posgrado; seguimiento y asesoría en la implementación de planes y programas de estudio de nueva creación y diseño de reactivos para exámenes nacionales bajo los estándares del CENEVAL. Ha sido tutora en línea de diferentes cursos educativos.

Mtra. Marcia María Castillo García Mtra. en Salud Pública y Diploma en formación docente	R.F.C.:	CAGM820506N75
--	---------	---------------



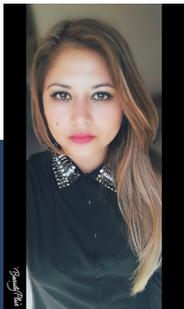
Licenciada en Nutrición egresada de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo y Maestra en Salud Pública por el INSP. Laboró en investigación en el Centro de Investigación de Nutrición y Salud del Instituto Nacional de Salud Pública, durante 10 años. Cuenta con la certificación de ISAK nivel 1. Actualmente es docente en la UAEM y en Eduavance.

Mtra. Jimena Fernández Sainz Trápaga Mtra. en Salud Pública y Diploma en formación docente	R.F.C.:	FESJ820416SA2
--	---------	---------------



Egresada de la universidad Iberoamericana León como Lic. en Nutrición, posteriormente estudia una maestría en Salud Pública en el INSP. Profesora de Grupo Avance Educativos y de la UVM de Lomas Verdes, Actualmente imparto clases también en UNITEC y Anáhuac de Querétaro. Desde el 2014 trabaja con Grupo Avance Educativo como profesora en sus cursos y diplomados, así como en diversos proyectos educativos.

Mtra. Elisa Díaz Jaimes Mtra. en Derecho y Diploma en formación docente	R.F.C.:	DIJE820303DT6
---	---------	---------------



Maestra en Derecho (Centro Internacional de Estudios Superiores de Morelos, CIES), Diplomado en Formación Docente, GAE, Diplomado TIC en Educación, GAE. Amplia experiencia como docente y tutora de cursos en línea. Sus principales áreas de desarrollo son la Programación Neurolingüística, Gimnasia Cerebral, Trabajo en Equipo, Inteligencia Emocional, Fomento a la Integridad, las 5S, Formación de Instructores y Comunicación Asertiva, entre otros.

Facilitadores

Mtra. Ana Paola Ruiz Magaña Mtra. en derechos humanos y Diploma en formación docente	R.F.C.:	RUMA830520-RI8
Lic. Lorena Ruiz Relloso Lic. En relaciones industriales y Diploma en formación docente	R.F.C.:	RURL730806 2Z5
Ing. Olga Lidia Otero Ingeniera en telecomunicaciones	R.F.C.:	OERO6106253Y7
Lic. Dalila Orihuela Cancino Lic. en ciencias de la educación	R.F.C.:	OICD810820H68
Lic. Berta Luz Téllez Montes Profesora educación media superior	R.F.C.:	TEMB581122170
Mtra. Gabriela Galvez Otero Maestra en Trabajo Social	R.F.C.:	GAOG900924K49

2.1.2. Acreditaciones de los Cursos y Diplomados

Todos los programas de estudio de Grupo Avance Educativo (Eduavance) tienen reconocimiento oficial.

Primeramente, desde finales de 2014 fueron acreditados por el Instituto Nacional de Salud Pública, específicamente por la Escuela de Salud Pública de México, mediante convenio entre ambas instituciones.

A partir de 2016 se logró el reconocimiento oficial de todos los programas de Eduavance ante la SEP, reconocimientos que han sido revalidados año tras año.

A continuación los comprobantes de lo anterior:

Fragmento de Convenio INSP Eduavance



II.3.- Se encuentra inscrito en el Registro Federal de Contribuyentes bajo la clave **GAE120126NN8**.

II.4.- Cuenta con los elementos técnicos, equipo y personal especializado para la realización y ejecución del presente Convenio.

II.5.- Señala como domicilio para todos los efectos derivados de la celebración del presente contrato el ubicado en: 3ra. Privada de los Reyes 6, C30, Colonia Tetela del Monte, Cuernavaca, Morelos, CP 62130, México.

III. De "LAS PARTES":

ÚNICA.- A fin de dar cumplimiento a los compromisos establecidos en el Convenio General de Colaboración de fecha **veintitrés de julio del año dos mil quince**, señalado en el capítulo de **ANTECEDENTES** del presente instrumento, "**LAS PARTES**" están de acuerdo en comprometerse al tenor de las siguientes:

CLÁUSULAS

PRIMERA. OBJETO.- Validación del Programa de Formación y actualización docente en los términos y condiciones que se precisan en el presente convenio y su anexo único.

SEGUNDA. VIGENCIA.- "**LAS PARTES**" convienen en que el periodo de vigencia de este Convenio, será de tres años a partir de la fecha de firma.

TERCERA. COMPROMISOS de "LAS PARTES", para dar cumplimiento cabal al objeto del presente instrumento.

"**EL INSP**" se compromete a lo siguiente:

Expedir constancias de acreditación oficial previo pago de la cantidad especificada en el anexo único, por cada constancia a expedir respecto del Programa de Formación y actualización docente diseñado y operado por **GAE**, a partir de su validación previa. Este Programa está compuesto por:

Diplomado en Formación docente (constancia de 17 créditos)

Diplomado en Tecnologías para la educación (constancia de 16 créditos)

Curso Secuencias didácticas por competencias (constancia de 4 créditos)

Curso Evaluación y medición de los aprendizajes (constancia de 4 créditos)

"**GAE**" se compromete a lo siguiente:

Últimas revalidaciones de las Acreditaciones SEP



MORELOS

Dependencia: Secretaría de Educación
Sección: Dirección General de Educación
Número de Oficio: Media Superior y Superior
SE/DGEMSS/497/2021

“2021, Año de la Independencia”

Cuernavaca, Morelos, a 07 de abril de 2021.

ING. FRANCISCO FÉLIX GALVAN
REPRESENTANTE LEGAL DE
GRUPO AVANCE EDUCATIVO
PRESENTE

Por este medio y en relación a su solicitud, me permito hacer de su conocimiento que esta Dirección General de Educación Media Superior y Superior ha tenido a bien otorgar su **RENOVACIÓN**, con el Número de Registro **17DAP42716**, al haber cumplido con los requisitos necesarios para impartir el plan y los programas de:

CURSO:
FORMACIÓN DOCENTE
NÚMERO DE REGISTRO: 17DAP42716
DE FECHA 11 DE FEBRERO DE 2016

INSTITUCIÓN: GRUPO AVANCE EDUCATIVO.
MODALIDAD: CURSO DE ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL.
TURNO: DISCONTINUO.
VIGENCIA: ABRIL 2021 A ABRIL 2022.
DIRECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN: 3ª PRIVADA DE LOS REYES NO. 6, C 30, COL. TETELA DEL MONTE,
C.P. 62130, CUERNAVACA, MORELOS.

ATENTAMENTE

ESTE DOCUMENTO ES FIRMADO ELECTRÓNICAMENTE

a través de un certificado reconocido legalmente y tiene, en relación a la información firmada, un valor jurídico equivalente al de la firma autógrafa en términos de la Ley de la Firma Electrónica del Estado Libre y Soberano de Morelos.

DR. H.C. HIRAM MINA VALDÉS
DIRECTOR GENERAL DE EDUCACIÓN
MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

C. c. p. Archivo/Minutaria
HMY

SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN



educación.morelos.gob.mx



Secretaría de Educación Morelos



@SEM_Morelos



Dependencia: Secretaría de Educación
Sección: Dirección General de Educación
Número de Oficio: Media Superior y Superior
SE/DGEMSS/1169/2020

"2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria"

Cuernavaca, Morelos, a 17 de septiembre de 2020.

**ING. FRANCISCO FÉLIX GALVAN
REPRESENTANTE LEGAL DE
GRUPO AVANCE EDUCATIVO
PRESENTE**

Por este medio y en relación a su solicitud, me permito hacer de su conocimiento que esta Dirección General de Educación Media Superior y Superior ha tenido a bien otorgar su **RENOVACIÓN**, con el Número de Registro **17DAP45216**, al haber cumplido con los requisitos necesarios para impartir el plan y los programas de:

**DIPLOMADO:
TIC EN EDUCACIÓN
NÚMERO DE REGISTRO: 17DAP45316
DE FECHA 12 DE SEPTIEMBRE DE 2016**

INSTITUCIÓN: **GRUPO AVANCE EDUCATIVO.**
MODALIDAD: **DIPLOMADO DE ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL.**
TURNO: **DISCONTINUO.**
VIGENCIA: **SEPTIEMBRE 2020 A SEPTIEMBRE 2021.**
DIRECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN: **3ª PRIVADA DE LOS REYES NO. 6, C 30, COL. TETELA DEL MONTE,
C.P. 62130, CUERNAVACA, MORELOS.**

Lo anterior, con fundamento en el artículo 20 del Acuerdo por el que se establecen los trámites y procedimientos relacionados con el registro de la Educación Continua en sus modalidades de diplomados y cursos de Actualización académica, profesional y de extensión, publicados en el periódico oficial "Tierra y Libertad" el 12 de enero 2006.

Sin otro particular, le envío un cordial saludo.

ATENTAMENTE

**DR. H.C. HIRAM MINA WALDÉS
DIRECTOR GENERAL DE EDUCACIÓN
MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR**

**SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN
2018-2024**

C. e. p. Archivo/Minutario
H.M.V.

ELABORÓ: JDTV
REVISÓ: [Firma]
AUTORIZÓ: BAL [Firma]



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN



Dependencia: Secretaría de Educación
Sección: Dirección General de Educación
Número de Oficio: Media Superior y Superior
SE/DGEMSS/1170/2020

"2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria"

Cuernavaca, Morelos, a 17 de septiembre de 2020.

ING. FRANCISCO FÉLIX GALVAN
REPRESENTANTE LEGAL DE
GRUPO AVANCE EDUCATIVO
PRESENTE

Por este medio y en relación a su solicitud, me permito hacer de su conocimiento que esta Dirección General de Educación Media Superior y Superior ha tenido a bien otorgar su **RENOVACIÓN**, con el Número de Registro **17DAP45216**, al haber cumplido con los requisitos necesarios para impartir el plan y los programas de:

DIPLOMADO:
DISEÑO Y EVALUACIÓN DE SECUENCIAS DIDÁCTICAS
NÚMERO DE REGISTRO: 17DAP45216
DE FECHA 12 DE SEPTIEMBRE DE 2016

INSTITUCIÓN: GRUPO AVANCE EDUCATIVO.
MODALIDAD: DIPLOMADO DE ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL.
TURNO: DISCONTINUO.
VIGENCIA: SEPTIEMBRE 2020 A SEPTIEMBRE 2021.
DIRECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN: 3ª PRIVADA DE LOS REYES NO. 6, C 30, COL. TETELA DEL MONTE, C.P. 62130, CUERNAVACA, MORELOS.

Lo anterior, con fundamento en el artículo 20 del Acuerdo por el que se establecen los trámites y procedimientos relacionados con el registro de la Educación Continua en sus modalidades de diplomados y cursos de Actualización académica, profesional y de extensión, publicado en el periódico oficial "Tierra y Libertad" el 12 de enero 2005.

Sin otro particular, le envío un cordial saludo.

ATENTAMENTE

DR. H.C. HIRAM MINA VALDÉS
DIRECTOR GENERAL DE EDUCACIÓN
MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
2018-2024



C c p Archivo/Minutario
HMV

ELABORO: DTV
REVISÓ:
AUTORIZO: [Signature]



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN

Escaneado con CamScanner



Dependencia: Secretaría de Educación
Sección: Dirección General de Educación
Número de Oficio: Media Superior y Superior
SE/DGEMSS/1167/2020

"2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria"

Cuernavaca, Morelos, a 17 de septiembre de 2020.

ING. FRANCISCO FÉLIX GALVAN
REPRESENTANTE LEGAL DE
GRUPO AVANCE EDUCATIVO
P R E S E N T E

Por este medio y en relación a su solicitud, me permito hacer de su conocimiento que esta Dirección General de Educación Media Superior y Superior ha tenido a bien otorgar su **RENOVACIÓN**, con el Número de Registro **17CAP45116**, al haber cumplido con los requisitos necesarios para impartir el plan y los programas de:

CURSO:
SECUENCIAS DIDÁCTICAS
NÚMERO DE REGISTRO: 17CAP45116
DE FECHA 12 DE SEPTIEMBRE DE 2016

INSTITUCIÓN: GRUPO AVANCE EDUCATIVO.
MODALIDAD: CURSO DE ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL.
TURNO: DISCONTINUO.
VIGENCIA: SEPTIEMBRE 2020 A SEPTIEMBRE 2021.
DIRECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN: 3ª PRIVADA DE LOS REYES NO. 6, C 30, COL. TETELA DEL MONTE,
C.P. 62130, CUERNAVACA, MORELOS.

Lo anterior, con fundamento en el artículo 20 del Acuerdo por el que se establecieron los trámites y procedimientos relacionados con el registro de la Educación Continua en sus modalidades de diplomados y cursos de Actualización académica, profesional y de extensión, publicado en el periódico oficial "Tierra y Libertad" el 12 de enero 2005.

Sin otro particular, le envío un cordial saludo

ATENTAMENTE

DR. H.C. HIRAM MINA VALDÉS
DIRECTOR GENERAL DE EDUCACIÓN
MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN
2018-2024



C c p Archivo/Minutario
HMY

ELABORO EDTV
REVISOR H
AUTORIZO BAD



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN



Dependencia: Secretaría de Educación
Sección: Dirección General de Educación
Número de Oficio: Media Superior y Superior
SE/DGEMSS/1168/2020

"2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria"

Cuernavaca, Morelos, a 17 de septiembre de 2020.

**ING. FRANCISCO FÉLIX GALVAN
REPRESENTANTE LEGAL DE
GRUPO AVANCE EDUCATIVO
PRESENTE**

Por este medio y en relación a su solicitud, me permito hacer de su conocimiento que esta Dirección General de Educación Media Superior y Superior ha tenido a bien otorgar su **RENOVACIÓN**, con el Número de Registro **17CAP44916**, al haber cumplido con los requisitos necesarios para impartir el plan y los programas de:

**CURSO:
MEDICIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
NÚMERO DE REGISTRO: 17CAP44916
DE FECHA 12 DE SEPTIEMBRE DE 2016**

**INSTITUCIÓN: GRUPO AVANCE EDUCATIVO.
MODALIDAD: CURSO DE ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL.
TURNO: DISCONTINUO.
VIGENCIA: SEPTIEMBRE 2020 A SEPTIEMBRE 2021.
DIRECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN: 3ª PRIVADA DE LOS REYES NO. 6, C 30, COL. TETELA DEL MONTE,
C.P. 62130, CUERNAVACA, MORELOS.**

Lo anterior, con fundamento en el artículo 20 del Acuerdo por el que se establecen los trámites y procedimientos relacionados con el registro de la Educación Continua en modalidades de diplomados y cursos de Actualización académica, profesional y de extensión, publicado en el periódico oficial "Tierra y Libertad" el 12 de enero 2005.

Sin otro particular, le envío un cordial saludo

ATENTAMENTE

**DR. H.C. HIRAM MINA VALDÉS
DIRECTOR GENERAL DE EDUCACIÓN
MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR**



**SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN
2018-2024**

C c p. Archivo/Minutario
HMV

ELABORO: CTV
REVISÓ: [Signature]
AUTORIZO: [Signature]



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN



Dependencia: Secretaría de Educación
Sección: Dirección General de Educación
Número de Oficio: Media Superior y Superior
SE/DGEMSS/1166/2020

"2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria"

Cuernavaca, Morelos, a 17 de septiembre de 2020.

**ING. FRANCISCO FÉLIX GALVAN
REPRESENTANTE LEGAL DE
GRUPO AVANCE EDUCATIVO
P R E S E N T E**

Por este medio y en relación a su solicitud, me permito hacer de su conocimiento que esta Dirección General de Educación Media Superior y Superior ha tenido a bien otorgar su **RENOVACIÓN**, con el Número de Registro **17CAP45016**, al haber cumplido con los requisitos necesarios para impartir el plan y los programas de:

**CURSO:
APLICANDO LA MEDICIÓN Y LA EVALUACIÓN
DE LOS APRENDIZAJES
NÚMERO DE REGISTRO: 17CAP45016
DE FECHA 12 DE SEPTIEMBRE DE 2016**

**INSTITUCIÓN: GRUPO AVANCE EDUCATIVO.
MODALIDAD: CURSO DE ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL.
TURNO: DISCONTINUO.
VIGENCIA: SEPTIEMBRE 2020 A SEPTIEMBRE 2021.
DIRECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN: 3ª PRIVADA DE LOS REYES NO. 6, C 30, COL. TETELA DEL MONTE,
C.P. 62130, CUERNAVACA, MORELOS.**

Lo anterior, con fundamento en el artículo 20 del Acuerdo por el que se establecen los trámites y procedimientos relacionados con el registro de la Educación Continua en sus modalidades de diplomados y cursos de Actualización académica, profesional y de extensión, publicado en el periódico oficial "Tierra y Libertad" el 12 de enero 2005.

Sin otro particular, le envío un cordial saludo.

ATENTAMENTE

**DR. H.C. HIRAM MINA VALDÉS
DIRECTOR GENERAL DE EDUCACIÓN
MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR**
**SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN
2018-2024**



C c p Archivo/Minutario
HMV

ELABORÓ: ETV
REVISÓ: MP
AUTORIZÓ: Bdl



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN

2.1.3 Eficiencia terminal (últimos 3 años)

Diplomado en formación docente: 97.95 %

Diplomado TIC en educación: 97.6%

Diplomado en diseño y evaluación de secuencias didácticas: 96%

Curso Secuencias didácticas por competencias: 96.3%

Curso Medición y evaluación de los aprendizajes: 96.6%

Curso Aplicando la medición y la evaluación: 98.6%

97.17

PORCIENTO DE EFICIENCIA TERMINAL GENERAL
EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS

A continuación los oficios sellados por la SEP que dan fe de lo anterior.



Grupo Avance Educativo
www.eduavance.com
contacto@eduavance.com

Cuernavaca, Morelos, 1ro. de septiembre de 2020

DR. H. C. HIRAM MINA VALDÉS
DIRECTOR GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
ESTADO DE MORELOS

ASUNTO: Ratificación del número de registro 17DAP45216 - Diplomado Diseño y evaluación de secuencias didácticas

Estimado DR. H. C. HIRAM MINA VALDÉS

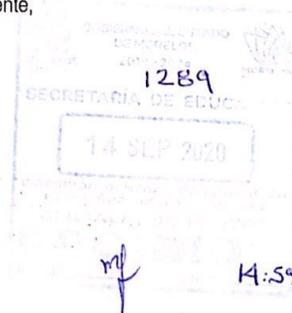
Por este medio me permito solicitar atentamente la ratificación del registro del plan y los programas del: DIPLOMADO DISEÑO Y EVALUACIÓN DE SECUENCIAS DIDÁCTICAS, con número de registro: 17DAP45216, otorgado por la Dirección General de Educación Media Superior y Superior el 12 de septiembre de 2016 y ratificado en 2017, 2018 y 2019.

Se han realizado 8 ediciones de dicho programa, con un total de 130 graduados. La eficiencia terminal total ha sido del 96%.

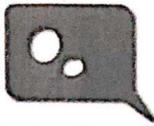
Grupo Avance Educativo planea seguir impartiendo este programa en el próximo año, y sus contenidos curriculares y estructura no sufrirán cambio alguno, por lo que mucho agradeceremos su apoyo para lograr la ratificación del registro del plan y los programas.

Sin más por el momento, aprovecho la ocasión para saludarlo cordialmente,


Ing. Francisco Félix Galván
Representante Legal



Grupo Avance Educativo
Cuernavaca, Morelos, México.
Teléfono: 52 777 2454738
Correo: contacto@eduavance.com
Skype: eduavance



Grupo Avance Educativo
www.eduavance.com
contacto@eduavance.com

Cuernavaca, Morelos, 1ro. de septiembre de 2020

DR. H. C. HIRAM MINA VALDÉS
DIRECTOR GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
ESTADO DE MORELOS

ASUNTO: Ratificación del número de registro 17DAP45316 - Diplomado TIC en educación

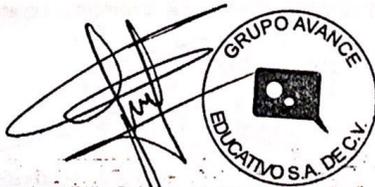
Estimado DR. H. C. HIRAM MINA VALDÉS:

Por este medio me permito solicitar atentamente la ratificación del registro del plan y los programas del: DIPLOMADO TIC EN EDUCACIÓN, con número de registro: 17DAP45316, otorgado por la Dirección General de Educación Media Superior y Superior el 12 de septiembre de 2016 y ratificado en 2017, 2018 y 2019.

Se han hecho 11 ediciones de dicho programa, con un total de 310 graduados. La eficiencia terminal total ha sido del 98%.

Grupo Avance Educativo planea seguir impartiendo este programa en el próximo año, y sus contenidos curriculares y estructura no sufrirán cambio alguno, por lo que mucho agradeceremos su apoyo para lograr la ratificación del registro del plan y los programas.

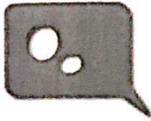
Sin más por el momento, aprovecho la ocasión para saludarlo cordialmente,



Ing. Francisco Félix Galvan
Representante Legal



Grupo Avance Educativo
Cuernavaca, Morelos, México.
Teléfono: 52 777 2454738
Correo: contacto@eduavance.com
Skype: eduavance



Grupo Avance Educativo
www.eduavance.com
contacto@eduavance.com

Cuernavaca, Morelos, 1ro. de septiembre de 2020

DR. H. C. HIRAM MINA VALDÉS
DIRECTOR GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
ESTADO DE MORELOS

ASUNTO: Ratificación del número de registro 17CAP44916 – Curso Medición y evaluación de los aprendizajes

Estimado DR. H. C. HIRAM MINA VALDÉS:

Por este medio me permito solicitar atentamente la ratificación del registro del plan y los programas del: **MEDICIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**, con número de registro: 17CAP44916, otorgado por la Dirección General de Educación Media Superior y Superior el 12 de septiembre de 2016 y ratificado en 2017, 2018 y 2019.

Se han realizado 8 ediciones de dicho programa, con un total de 295 graduados. La eficiencia terminal total ha sido del 99%.

Grupo Avance Educativo planea seguir impartiendo este programa en el próximo año, y sus contenidos curriculares y estructura no sufrirán cambio alguno, por lo que mucho agradeceremos su apoyo para lograr la ratificación del registro del plan y los programas.

Sin más por el momento, aprovecho la ocasión para saludarlo cordialmente,

Ing. Francisco Félix Galván
Representante Legal



Grupo Avance Educativo
Cuernavaca, Morelos, México.
Teléfono: 52 777 2454738
Correo: contacto@eduavance.com
Skype: eduavance



Grupo Avance Educativo
www.eduavance.com
contacto@eduavance.com

Cuernavaca, Morelos, 1ro. de septiembre de 2020

DR. H. C. HIRAM MINA VALDÉS
DIRECTOR GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
ESTADO DE MORELOS

ASUNTO: Ratificación del número de registro 17CAP45116 – Curso Secuencias Didácticas

Estimado DR. H. C. HIRAM MINA VALDÉS:

Por este medio me permito solicitar atentamente la ratificación del registro del plan y los programas del: CURSO SECUENCIAS DIDÁCTICAS, con número de registro: 17CAP45116, otorgado por la Dirección General de Educación Media Superior y Superior el 12 de septiembre de 2016 y ratificado en 2017, 2018 y 2019.

Se han realizado 7 ediciones de dicho programa, con un total de 290 graduados. La eficiencia terminal total ha sido del 95%.

Grupo Avance Educativo planea seguir impartiendo este programa en el próximo año, y sus contenidos curriculares y estructura no sufrirán cambio alguno, por lo que mucho agradeceremos su apoyo para lograr la ratificación del registro del plan y los programas.

Sin más por el momento, aprovecho la ocasión para saludarlo cordialmente,

Ing. Francisco Félix Galván
Representante Legal



Grupo Avance Educativo
Cuernavaca, Morelos, México.
Teléfono: 52 777 2454738
Correo: contacto@eduavance.com
Skype: eduavance



Grupo Avance Educativo
www.eduavance.com
contacto@eduavance.com

Cuernavaca, Morelos, 1ro. de septiembre de 2020

DR. H. C. HIRAM MINA VALDÉS
DIRECTOR GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
ESTADO DE MORELOS

ASUNTO: Ratificación del número de registro 17CAP45016 – Curso Aplicando la medición y evaluación de los aprendizajes

Estimado DR. H. C. HIRAM MINA VALDÉS:

Por este medio me permito solicitar atentamente la ratificación del registro del plan y los programas del: CURSO APLICANDO LA MEDICIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES, con número de registro: 17CAP45016, otorgado por la Dirección General de Educación Media Superior y Superior el 12 de septiembre de 2016 y ratificado en 2017, 2018 y 2019.

Se han realizado 7 ediciones de dicho programa, con un total de graduados 169. La eficiencia terminal total ha sido del 96%.

Grupo Avance Educativo planea seguir impartiendo este programa en el próximo año, y sus contenidos curriculares y estructura no sufrirán cambio alguno, por lo que mucho agradeceremos su apoyo para lograr la ratificación del registro del plan y los programas.

Sin más por el momento, aprovecho la ocasión para saludarlo cordialmente,

Ing. Francisco Félix Galván
Representante Legal



Grupo Avance Educativo
Cuernavaca, Morelos, México.
Teléfono: 52 777 2454738
Correo: contacto@eduavance.com
Skype: eduavance

2.1.4 La formación docente en números

3 DIPLOMADOS

Diplomado en Formación docente

Diplomado en diseño y evaluación de secuencias didácticas por competencias

Diplomado TIC en educación

5 CURSOS

Estrategias didácticas para el aprendizaje cooperativo / colaborativo

Innovación en ambientes de aprendizaje

Secuencias didácticas por competencias

Medición y evaluación de los aprendizajes

Aplicando la Medición y la evaluación

TOTAL DE GRADUADOS

604 - Diplomado en Formación docente

140 - Diplomado en diseño y evaluación de secuencias didácticas por competencias

207 - Diplomado TIC en educación

858 - Curso Estrategias didácticas para el aprendizaje cooperativo / colaborativo

606 - Curso Innovación en ambientes de aprendizaje

203 - Curso Secuencias didácticas por competencias

185 - Curso Medición y evaluación de los aprendizajes

143 - Curso Aplicando la Medición y la evaluación

2205 GRADUADOS

1142 DOCENTES CALIFICADOS



2.1.5 La formación docente en el sector salud

Graduados sector salud

- 526 - Diplomado en Formación docente
- 123 - Diplomado en diseño y evaluación de secuencias didácticas por competencias
- 142 - Diplomado TIC en educación
- 774 - Curso Estrategias didácticas para el aprendizaje cooperativo / colaborativo
- 526 - Curso Innovación en ambientes de aprendizaje
- 179 - Curso Secuencias didácticas por competencias
- 173 - Curso Medición y evaluación de los aprendizajes
- 118 - Curso Aplicando la Medición y la evaluación

Graduados Instituto Nacional de Salud Pública

- 94 - Diplomado en Formación docente
- 13 - Diplomado en diseño y evaluación de secuencias didácticas por competencias
- 37 - Diplomado TIC en educación
- 98 - Curso Estrategias didácticas para el aprendizaje cooperativo / colaborativo
- 94 - Curso Innovación en ambientes de aprendizaje
- 53 - Curso Secuencias didácticas por competencias
- 53 - Curso Medición y evaluación de los aprendizajes
- 34 - Curso Aplicando la Medición y la evaluación

1912 GRADUADOS DEL SECTOR SALUD:

86 %

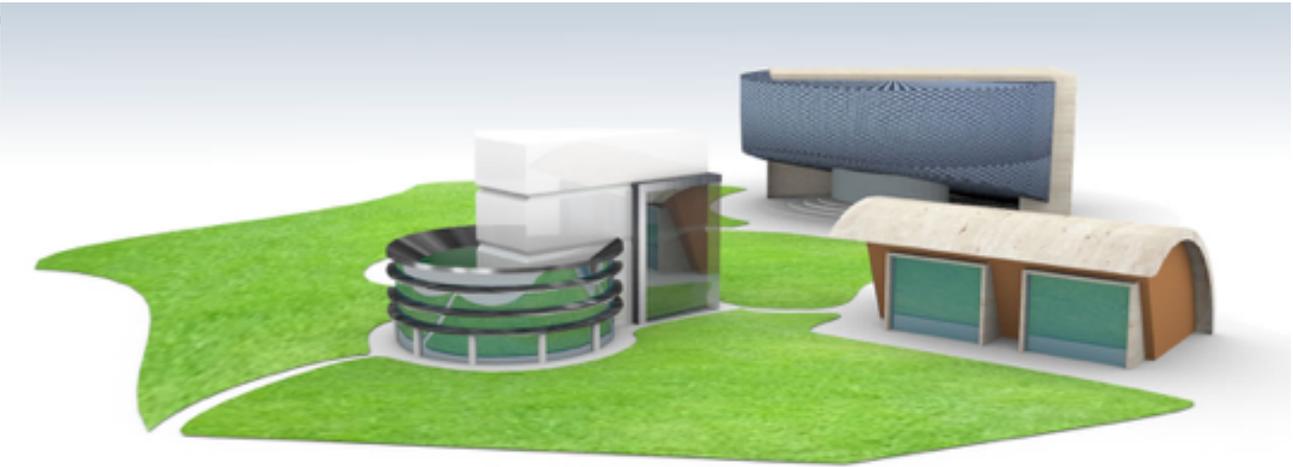
DE NUESTROS ALUMNOS ESTÁN VINCULADOS AL SECTOR SALUD

2.2 Redes Virtuales del Conocimiento

CONCEPTO:

La educación del Siglo XXI está marcada por los ambientes virtuales de aprendizaje. Ambientes que emplean todas las potencialidades de la web 2.0, 3.0 y 4.0 o web semántica, donde la interactividad es la principal característica. Los docentes de nuestros días no necesitan un "centro de cómputo" para brindar sus clases, mostrar sus materiales o interactuar con los estudiantes. Lo pueden hacer a través de estos espacios cada vez más habituales: las plataformas educativas o de capacitación, los blogs, las redes sociales, etc. Una Red Virtual del Conocimiento (RVC) es un espacio educativo que posibilita a una institución la construcción de un conocimiento colectivo a través del trabajo cooperativo y colaborativo en red. La dinámica de este tipo de redes está orientada a la recuperación y reelaboración de los intercambios que se producen entre sus miembros con el fin de obtener productos de conocimiento.

Simulando el entorno físico de la institución educativa y utilizando la realidad aumentada, las RVC trasladan al mundo virtual los principales espacios presenciales vinculados al proceso de enseñanza/aprendizaje: aulas, salones de reuniones, biblioteca, hemeroteca, centro de prensa, laboratorios de idiomas, actividades recreativas y culturales, vinculación con el mercado laboral, capacitación y actualización a docentes, etc., y unen, en un mismo espacio, a directivos, administrativos, profesores y estudiantes, potenciándose, de esa manera, la construcción de un conocimiento colectivo superior a las capacidades individuales. Tienen la flexibilidad de permitir a todos sus usuarios conectarse las 24 horas al día, los 7 días a la semana y los 365 días del año. Los participantes en este tipo de red se encuentran en una plataforma virtual que se apoya en dos pilares: la gestión de la información y la gestión del conocimiento.



Una red de estas características tiene múltiples ámbitos de aplicación. Puede aplicarse en instituciones educativas que deseen alcanzar la excelencia y promover una docencia más orientada hacia los millennials o generación.net, también en aquellas que quieran mejorar sus procesos de trabajo, reorganizarse en función de objetivos o promover líneas en las que también contribuyan todos los actores de la organización educativa. En este sentido son entornos óptimos para diseñar y ejecutar proyectos, llevar a cabo formación online, crear think tanks y promover la vinculación de las instituciones educativas con el mercado laboral.

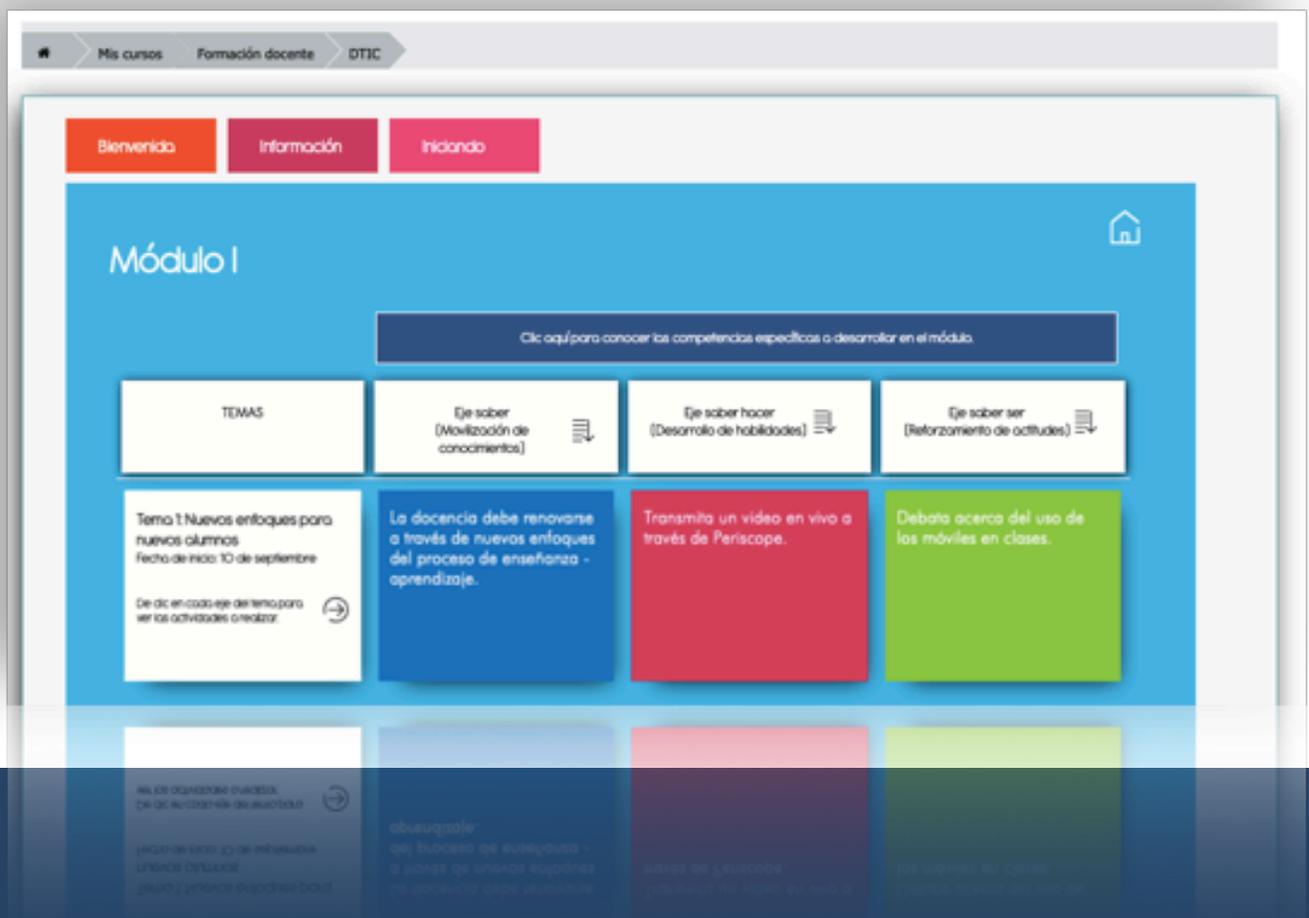
Los principales espacios de una RVC son:

1. Aula virtual
2. Sala de conferencias
3. Biblioteca virtual
4. Laboratorios
5. Espacio de capacitación y actualización docente
6. Centro de prensa
7. Área de actividades recreativas y culturales

Aunque debemos señalar que se le pueden incluir otras secciones según el interés de la institución. Por ejemplo: Pizarrón virtual, Cuadro de honor, Área de vinculación con el mercado laboral, etc.

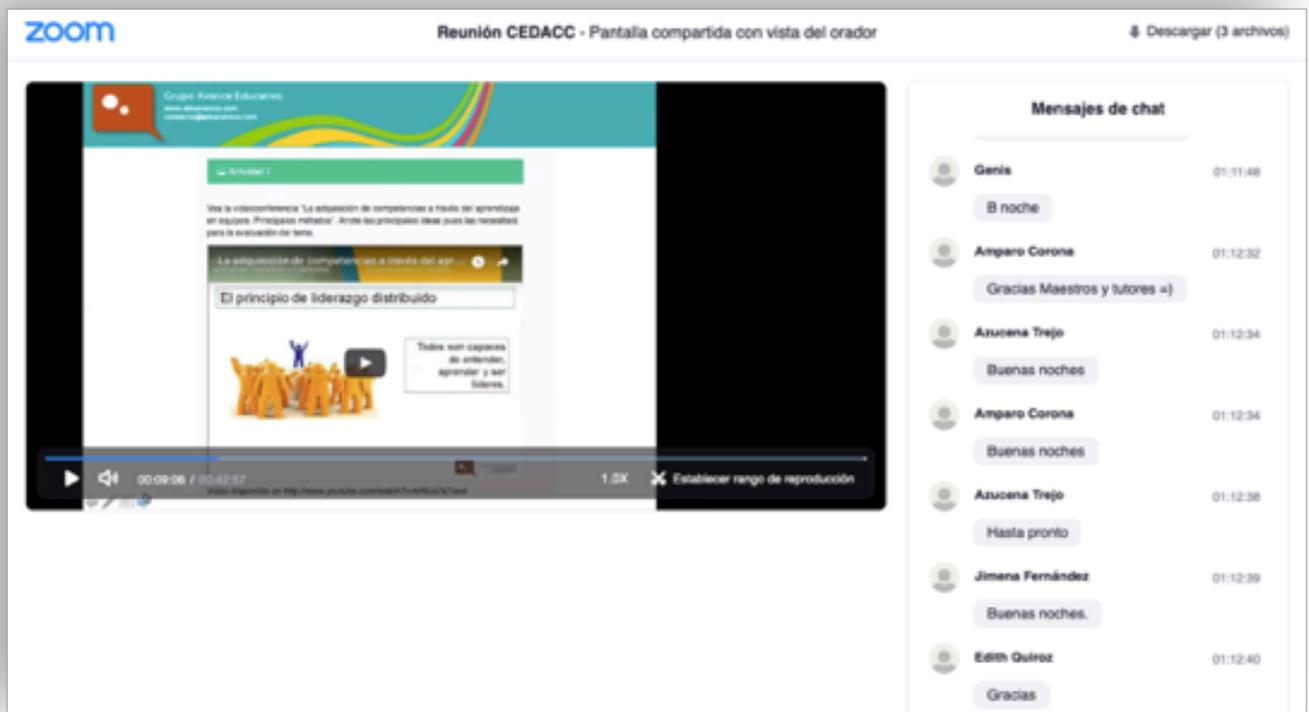
Aula virtual

Espacio virtual asincrónico para la gestión de los cursos en línea. Basado en la plataforma Moodle, versión 3.3, la cual se instala y se configura con el tema gráfico institucional. La institución podrá, en este espacio, desarrollar cursos asincrónicos, operarlos y gestionarlos, compartir objetos de aprendizaje propios, así como también esta aula puede servir de espacio virtual de apoyo a la enseñanza presencial (hacer y subir tareas, compartir documentos y bibliografía, hacer exámenes o cuestionarios, etc.)



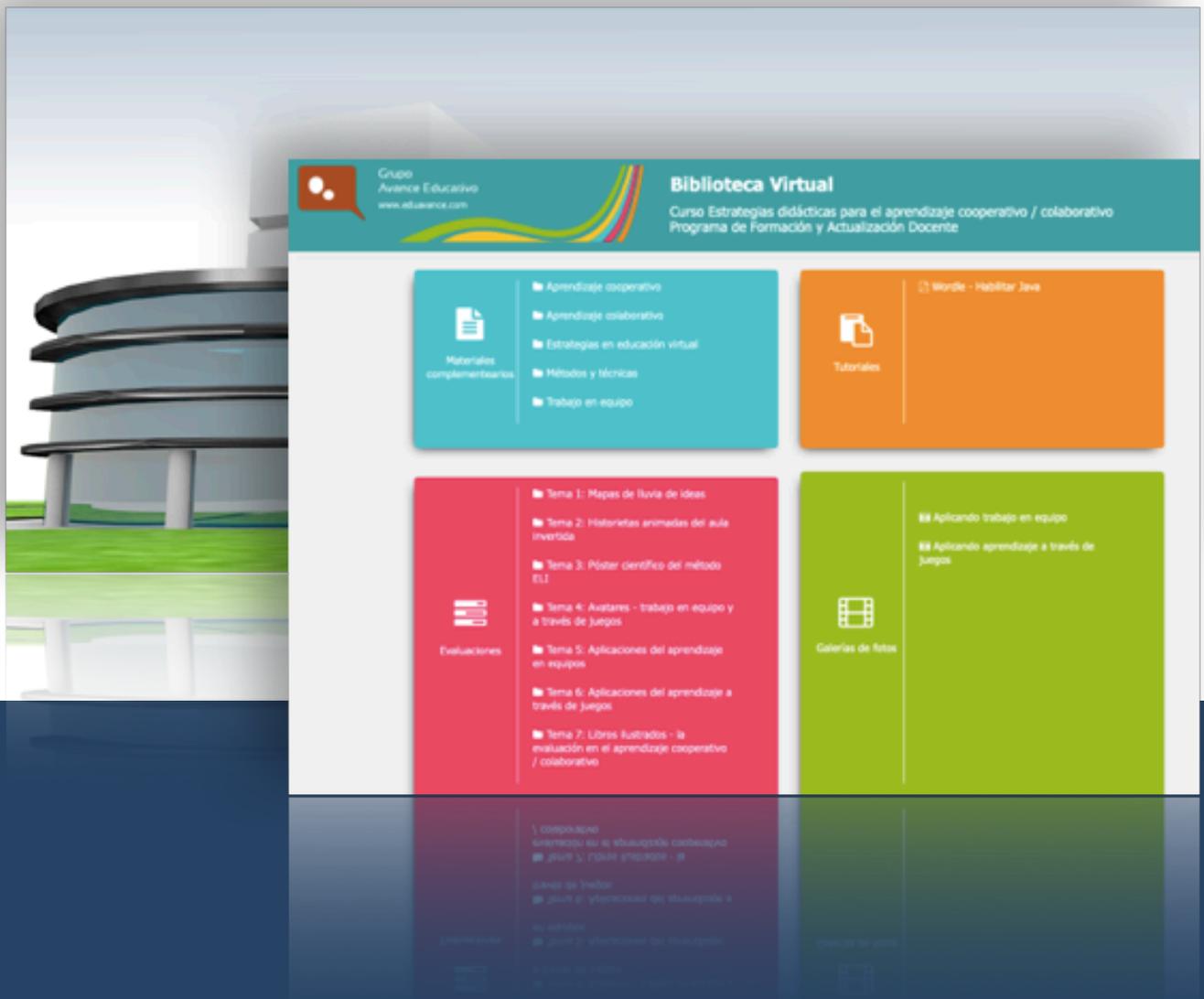
Sala de conferencias

Sala de reuniones sincrónica a través de la plataforma ZOOM. Sirve para hacer videoconferencias en línea, clases sincrónicas, webinars y reuniones de todo tipo. Permite la transmisión de video en HD y audio de alta calidad y tener simultáneamente hasta 100 participantes. Posibilita el uso compartido de la pantalla y tiene un conjunto muy completo de funciones de colaboración. Incluye coanotación y pizarra, grabación en la nube y local MP4 y MP4A, e indicador de atención.



Biblioteca virtual

Repositorios de enlaces libres a libros, videos, objetos de aprendizaje, donde se clasifican simuladores, aplicaciones multimedia, animaciones, videos, documentos interactivos y colecciones de imágenes para que los docentes mejoren sus clases y los estudiantes dispongan de mayor información. Incluye buscador de recursos. Estos repositorios tributan a la expectativa de aprendizaje autónomo, colaborativo, cooperativo y significativo del estudiante, es decir, al paradigma de la educación constructivista y de la gestión de la información.



Centro de prensa

Tiene como objetivo principal ser una eficaz herramienta de trabajo para los estudiantes y profesores con el fin de satisfacer sus demandas informativas. Permite acceder a un importante número de publicaciones y a diversos diarios nacionales e internacionales, radio por Internet y TV online. Posibilita buscar y contrastar información actualizada de noticias y revistas del acontecer político, cultural y económico.



Laboratorios

Compilación de laboratorios virtuales temáticos (idiomas, física, química, etc.) que posibilitan a los docentes implementar prácticas para gestionar los conocimientos y desarrollar habilidades en los estudiantes.



Física
Espacio OVA



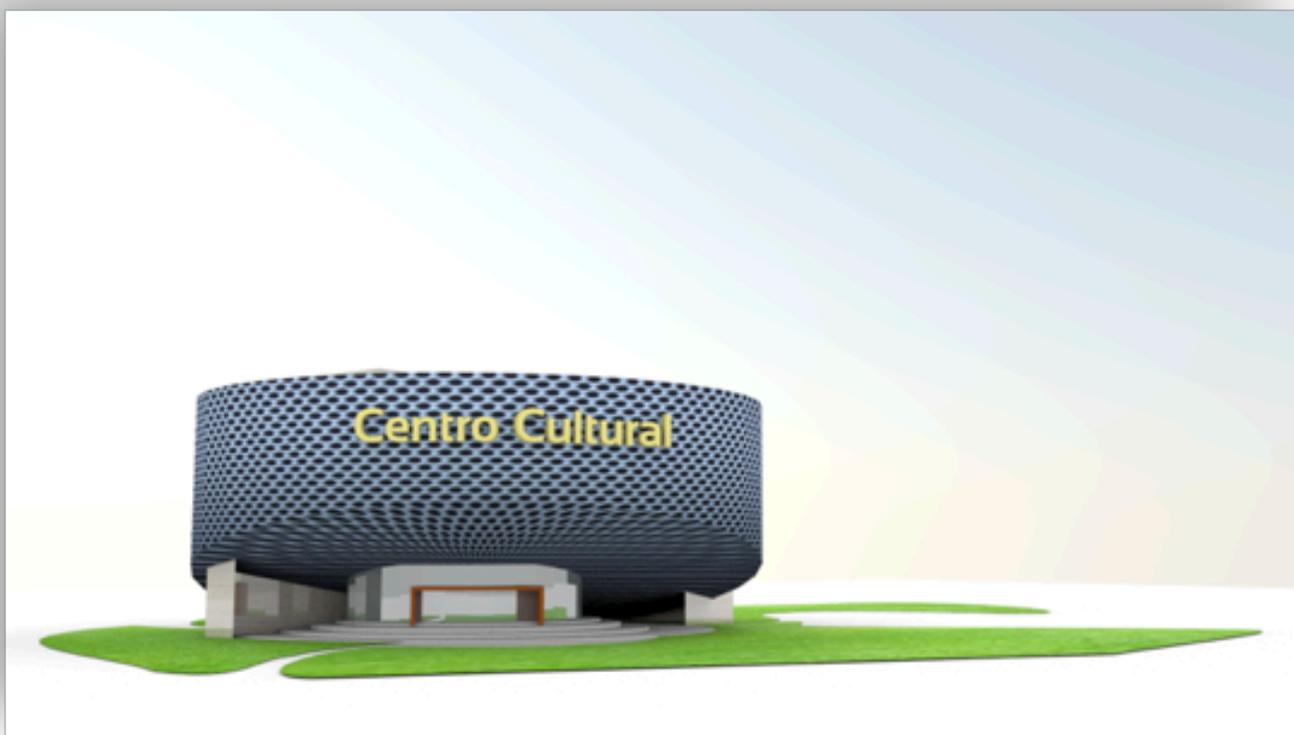
Química
Espacio OVA



Biología
Espacio OVA

Área de actividades recreativas y culturales

Espacio que posibilita que los estudiantes fortalezcan sus capacidades de desarrollo personal y cultural. Es un importante instrumento de superación personal que forma ciudadanos aptos para desempeñarse con éxito en la nueva sociedad del conocimiento a partir de una perspectiva humanista y práctica. Contiene: las más importantes carteleras culturales de México, las principales obras de la literatura universal, hispanoamericana y mexicana, diversas enciclopedias, visitas virtuales a museos, etc.

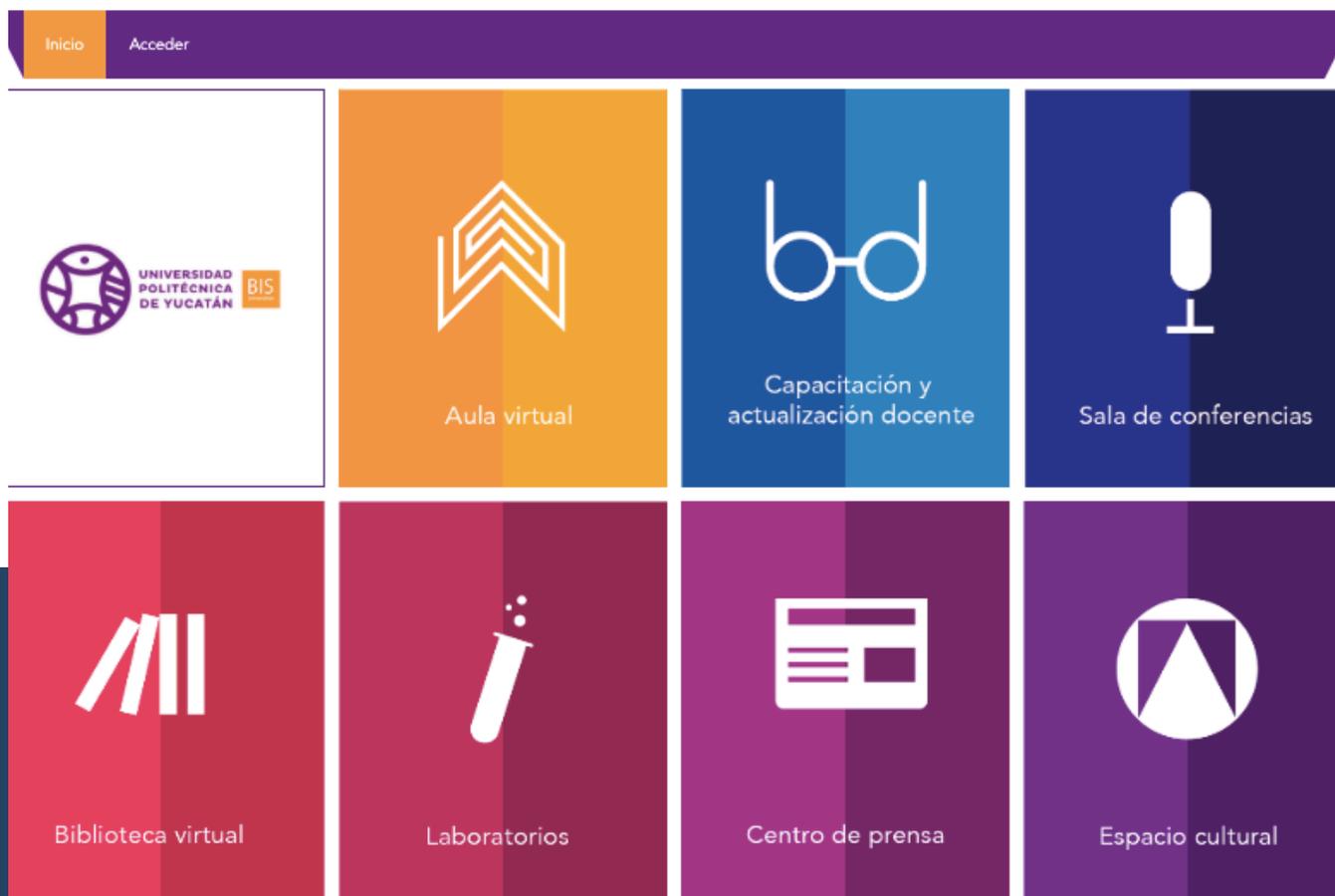


Espacio de capacitación y actualización docente

Espacio virtual con cursos autodirigidos o tutorados para la formación, capacitación y actualización de los docentes de la institución. Los cursos tutorados disponibles están avalados por la Secretaría de Educación.

Principales desarrollos de Redes Virtuales del conocimiento (RVC)

1. RVC Conalep Tixtla
2. RVC Conalep Chilpancingo
3. RVC Conalep Tepoztlán
4. RVC Cobaem Morelos
5. RVC Cecyte Morelos
6. RVC Universidad Politécnica de Yucatán
7. RVC Universidad Politécnica de Uruapan



2.3 Diseño de cursos virtuales y mixtos

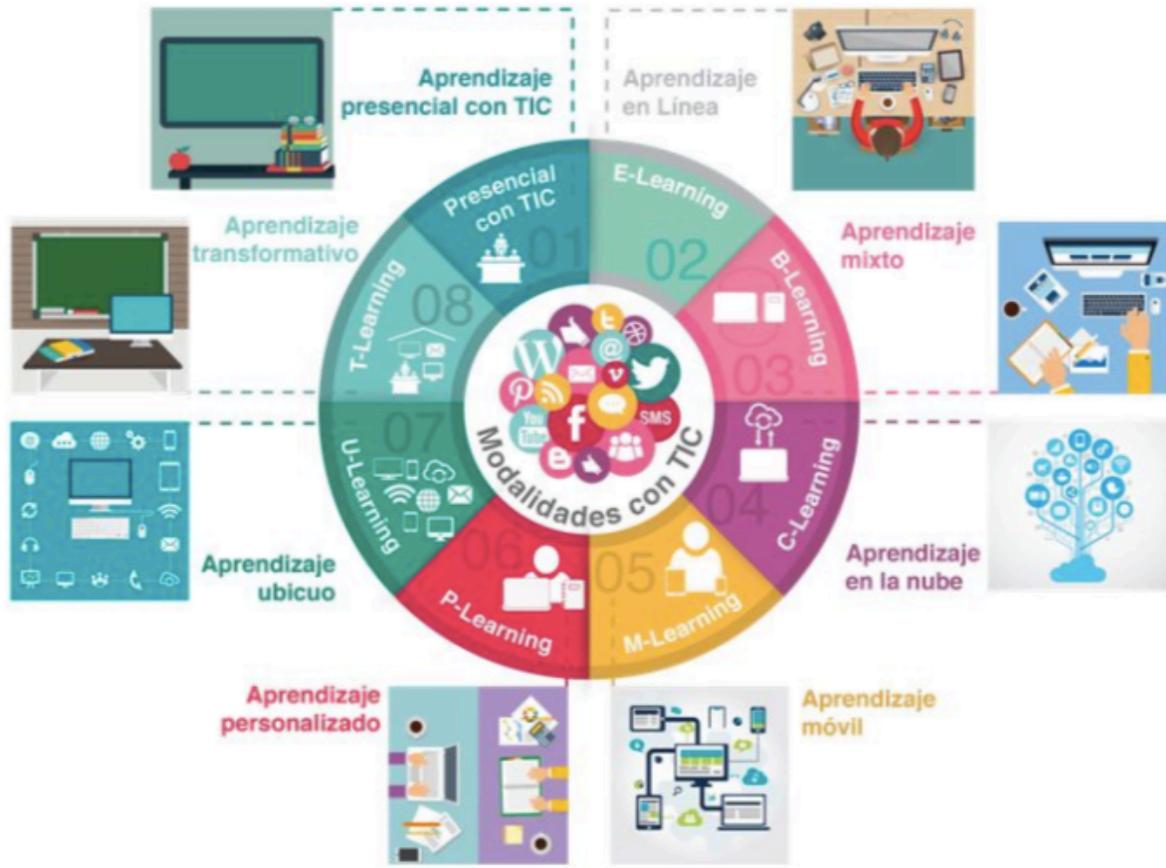
Para el diseño de cursos virtuales, Eduavance toma en cuenta dos ejes fundamentales: modelo educativo y modalidad.

Los modelos educativos virtuales más comunes son:

- Dirigidos - Modalidad totalmente virtual y principalmente sincrónica: solo una pequeña parte de la información del proceso de enseñanza se brinda en las plataformas virtuales y el estudiante interactúa con los docentes, quienes brindan las clases de manera sincrónica, se encargan de seguir su desempeño y retroalimentar la evaluación).
- Tutorados - Modalidad totalmente virtual y principalmente asincrónica: la mayor parte de la información del proceso de enseñanza se brinda en las plataformas virtuales y el estudiante interactúa con sus tutores que se encargan de seguir su desempeño y retroalimentar la evaluación).
- Autodirigidos - Modalidad totalmente virtual asincrónica: toda la información del proceso de enseñanza se brinda en las plataformas virtuales y el estudiante debe lograr el aprendizaje sin tener interacción con los docentes).
- Mixtos - Combinan un modelo pedagógico presencial con uno virtual.



Las diferentes modalidades con que trabajamos se muestran en el siguiente gráfico:



Para cualquier modelo educativo y modalidad, Eduavance ofrece:

1. INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA

- Servidores
- Plataformas web que soporten Aulas virtuales
- Salones de reuniones virtuales (para eventos sincrónicos)
- RRHH para soporte y mantenimiento de infraestructura tecnológica

2. PUESTA A PUNTO DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA

- Configuración de servidores con características para soportar plataformas web y servicios
- Instalación, configuración y personalización de plataformas web que soporten Aulas virtuales

3. DISEÑO INSTRUCCIONAL VIRTUAL DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO

Revisión de los contenidos

Revisión exhaustiva de los materiales que sirvan de base para la elaboración de los cursos. Clasificación de tipos de contenidos: conceptuales, procedimentales y actitudinales

Planeación didáctica virtual

Mapa general de competencias según el modelo pedagógico virtual. Identificación del público. Definición de los niveles taxonómicos a alcanzar. Definición de estilos de aprendizaje. Integración de los contenidos según las horas a planear.

Diseño instruccional general virtual

Diseño general de la metodología de trabajo. Inclusión de estrategias didácticas que cubran el mapa de competencias (aprendizaje basado en proyectos, aprendizaje basado en problemas, método de casos, aula invertida, etc.). Este diseño es totalmente diferente al presencial.

Diseño instruccional específico de las actividades de aprendizaje.

Elaboración de las secuencias didácticas por temas y esbozos de materiales y objetos de aprendizaje, que garanticen la adquisición de las competencias (saber, saber hacer y saber ser). Este diseño es totalmente diferente al presencial.

Diseño instruccional específico de las actividades evaluativas

Elaboración de las secuencias evaluativas, por temas y generales, y esbozos de materiales y objetos de aprendizaje, que muestren la adquisición de las competencias en los participantes (saber, saber hacer y saber ser) a través de la entrega de evidencias o productos del aprendizaje. Este diseño es totalmente diferente al presencial.

4. DISEÑO DE OBJETOS DE APRENDIZAJE Y MATERIALES GUÍA PARA LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO

Elaboración de objetos de aprendizaje.. Bajo un diseño gráfico estandarizado: Se incluirán textos, imágenes, videos e infografías.

Elaboración de materiales guía.Creación de los materiales guía que se colocarán en los cursos, correspondientes a las instrucciones generales de trabajo, propósitos pedagógicos, etc.

Elaborar de manuales (profesor, tutor, estudiante).con las instrucciones específicas de trabajo según el programas de estudios y el modelo pedagógico.

5. IMPLEMENTACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO EN LA INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA

- Diseño gráfico de programas y cursos
- Diseño de navegación web
- Montaje en el aula virtual de cada programa de estudios
- Programación de actividades
- Programación de la evaluación
- Programación de constancia automatizada.

6. PREPARACIÓN PARA LA OPERACIÓN DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS

Capacitación a plantas docentes para la operación de los programas educativos y a los administradores de la infraestructura.

7. OPERACIÓN DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS

Diseño e implementación de estrategias de operación de cursos, garantes de la eficiencia terminal.



Principales cursos virtuales desarrollados

1. Métodos cualitativos en ciencias sociales. IDEN. Panamá.
2. Gestión integral de riesgo y adaptación al cambio climático. CSUCA. Centroamérica.
3. Atención integral a mujeres en situaciones de aborto. IPAS. México.
4. Metodología de la investigación social 1. UNAM. Unidad de postgrado.
5. Metodología de la investigación social 2. UNAM. Unidad de postgrado.
6. Enfoque social de la salud y la enfermería. UNAM. Unidad de postgrado.
7. Estrategias didácticas. Universidad Autónoma del Estado de México.
8. Integración del VIH en el primer nivel de atención. Instituto Gorgas. Panamá.

The screenshot shows a virtual classroom interface. At the top left, there is a logo for 'Grupo Avance Educativo' with contact information. A navigation bar at the top right contains a 'G' icon and five numbered tabs (1-5). The main content area is divided into a red sidebar on the left with the text 'LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN LAS CIENCIAS SOCIALES' and 'TEORÍAS, MÉTODOS Y TÉCNICAS'. The right side features a 'Generalidades' section with the following text:

UNIVERSIDAD DE PANAMÁ
INSTITUTO DE ESTUDIOS NACIONALES

MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CON ÉNFASIS EN TEORÍAS Y MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN
ASIGNATURA: LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN LAS CIENCIAS SOCIALES: TEORÍAS, MÉTODOS Y TÉCNICAS

Estimado maestrante, me da mucho gusto saludarlo y darle la bienvenida a la segunda parte de nuestro curso, que comprende un conjunto de actividades virtuales que contribuirán a reforzar los conocimientos adquiridos en la parte presencial.

Confío en que le resulte atractiva y de utilidad esta aula virtual y le ruego revisarla con mucha atención.

¡Buen aprendizaje!

¿Cómo trabajaremos?
En esta etapa trabajaremos de manera individual y asincrónica, es decir, usted podrá hacer las actividades a la hora que desee y a su propio ritmo. No trabajará en equipo, sino que hará el trabajo de forma individual.

¿Qué debemos hacer?
Tendremos que hacer las 5 actividades descritas en las pestañas 1, 2, 3, 4 y 5 de esta aula virtual. Lo invitamos a revisarlas cuidadosamente y completarlas antes de la fecha de cierre del aula virtual.

¿Cuándo terminaremos?
El viernes 1 de noviembre a las 12 de la noche esta aula virtual cerrará definitivamente.

2.4 Diseño de objetos de aprendizaje y juegos educativos en modalidad GElearning (marca registrada)



Una de las formas de aprendizaje clásicas ha sido el juego. En sus versiones didácticas, creativas o profesionales, éstos permiten que los participantes estimulen la imaginación, produzcan nuevas ideas o resuelvan determinados problemas que se asocian con la vida real.

Las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) posibilitan nuevos espacios donde el juego se enriquece y diversifica, relacionando los conocimientos adquiridos y los contenidos de desarrollo práctico con los recursos tecnológicos.

Ello da nacimiento a los objetos de aprendizaje y a los Game Engine Learning (GE-learning – marca registrada de Eduavance).

Sus principales ventajas son:

- ✓ Alto nivel cualitativo: facilitan la adquisición de nuevos conocimientos y su interiorización para el desarrollo de nuevos patrones de comportamiento.
- ✓ Atractivos y autoformativos: potencian la actuación directa del participante ya que se divierte al tiempo que aprende.

Es importante señalar que el juego a través de las TIC ofrece otras ventajas para sus participantes con respecto a los juegos clásicos, ya que está directamente vinculado con el desarrollo de competencias en tratamiento de la información, en lo que se refiere a adquirir habilidades para buscar, procesar, relacionar y transformar la información en conocimientos, además de que posibilita manejar de manera más eficiente los recursos informáticos.



Eduavance desarrolla juegos y objetos de aprendizaje en versiones digitales y móviles con propósitos educativos, para alcanzar un conjunto de objetivos de aprendizaje a través de la simulación de situaciones de la vida cotidiana.

Los juegos parten de AVENTURAS GRÁFICAS, a través de las cuales los participantes, desde escenarios virtuales, afrontan y superan retos, así como constatan los resultados futuros de sus comportamientos según las decisiones que vayan tomando en los juegos.



LÍNEAS BÁSICAS

- ✓ Identificación del jugador con un avatar.
- ✓ Propuestas de escenarios similares a las de la vida cotidiana.
- ✓ Presencia de elementos que complejizan en distintos sentidos la toma de decisiones.
- ✓ Posibilidades de salto en el tiempo que permiten visualizar los resultados que tienen sobre los jugadores las decisiones que ha ido tomando a lo largo del juego.
- ✓ Posibilidad de modificar el presente para modificar las consecuencias futuras.

Principales objetos de aprendizaje y juegos educativos diseñados

1. Comex seguro. Comex e ICAM
2. Gelearning Ecosalud ETV. Instituto Nacional de Salud Pública
3. Gelearning Refugios temporales. Instituto Nacional de Salud Pública
4. Gelearning Derecho Humanitario. Instituto Nacional de Salud Pública
5. Prevención del cólera. Instituto Nacional de Salud Pública
6. Método de casos para la enseñanza de la salud pública. ASPPH y Harvard University.
7. Aplicación del método de casos en Salud Pública. ASPPH y Harvard University.
8. La participación social. Proyecto internacional Ecosalud ETV.
9. La escalera de la participación social. Proyecto internacional Ecosalud ETV.
10. Enfoque ecosistémico. Proyecto internacional Ecosalud ETV.



2.5 Servicios editoriales y libros electrónicos

Eduavance ofrece toda la gama de servicios editoriales electrónicos, incluyendo la venta de Ebooks en una tienda virtual a través de Ruth Casa Editorial y Ruth Tienda Virtual.

Los servicios ofrecidos son:

- Corrección ortográfica y de estilo
- Corrección tipográfica, de pruebas o gráfica
- Asesoramiento para la elaboración de artículos científicos, tesis y tesinas
- Corrección de artículos científicos, tesis y tesinas
- Traducción (inglés, francés, español)
- Maquetación de libros
- Diseño de cubiertas
- Gestión de ISBN
- Coordinación editorial
- Diseño editorial
- Edición digital, creación y conversión de *ebooks*
- Publicación en línea
- Venta en línea

The screenshot shows the Ruth Tienda Virtual website interface. At the top, there is a navigation bar with the Ruth Tienda logo, a search bar, and links for 'Categorías', 'Buscar', 'Contacto con nosotros', and a shopping cart icon. Below the navigation bar is a main banner for the book '¿AMÉRICA PARA LOS AMERICANOS?' by Silvina María Romano, with a prologue by Atilio Borón. The banner features a graphic of hands shaking across a map of the Americas. Below the banner is a 'Novedades' section with tabs for 'Recomendados', 'Más Vendidos', and 'Nuevos Libros'. Four book covers are displayed in a row, each with its title and price: '¿Una Nueva...' (750.000), 'Obama: la...' (3.485.000), 'Fidel y la...' (4.864.000), and 'Historia Del...' (6.984.000). At the bottom of the screenshot, a taskbar shows several open PowerPoint presentations: 'presentaciocc....pptx', 'manuel-castel....pptx', and 'alain-touraine....pptx', along with a 'Mostrar todo' button.

2.5 Investigación científica

Uno de los principales rubros en que incursiona Grupo Avance Educativo es en la investigación científica, vinculada a la educación y las ciencias sociales.

En nuestro grupo tenemos personal que forma parte del Sistema Nacional de Investigadores, con intensa actividad científica, publicaciones, formación de investigadores, etc.

Nuestros principales centros de actividad científica son.

1. Unidad de Postgrado. UNAM
2. Centro de Investigaciones Multidisciplinarias. UNAM
3. Universidad de Panamá
4. Instituto de Estudios Nacionales. Panamá
5. Centro de Estudios Democráticos. Tribunal Electoral. Panamá
6. Universidad Intercultural del Estado de México
7. Universidad Autónoma del Estado de Morelos

En otro orden, Grupo Avance Educativo pertenece al Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas (Reniecyt), del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), como se hace constar en el siguiente oficio:



CONACYT

**EL REGISTRO NACIONAL DE INSTITUCIONES Y EMPRESAS
CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICAS
- RENIECYT -**

otorga la presente

**CONSTANCIA DE INSCRIPCIÓN
NO. 2016/23293**

A: GRUPO AVANCE EDUCATIVO S.A. DE C.V

Con domicilio en: 3RA. PRIVADA DE LOS REYES Num: 6 / C-30, Col.:TETELA DEL MONTE, Del./Mpio.: CUERNAVACA, Estado: MORELOS, CP: 62130

Con la presente Constancia se acredita que la institución, empresa o persona física inscrita, proporcionó información suficiente que permite identificar que realiza las actividades a que se refiere el artículo 17 de la Ley de Ciencia y Tecnología, cuya información se incorpora al Sistema Integrado de Información sobre Investigación Científica y Tecnológica (SIICYT), como lo establece el artículo 16 de la citada Ley.

La presente constancia se expide por la Dirección del Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas, de conformidad con lo dispuesto por el artículo 19 de la Ley de Ciencia y Tecnología; 2 Fracción XI, 19 Fracciones VIII y XVI, 37 y 41 de las Bases de Organización y Funcionamiento del Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas publicadas en el Diario Oficial de la Federación el 10 de septiembre de 2008.

INFORMACIÓN IMPORTANTE:

De conformidad con los artículos 42 y 43 de las señaladas Bases, la vigencia de la constancia será por **tres años** contados a partir de su fecha de expedición.

El inscrito tendrá la obligación de **mantener actualizada la información** proporcionada al Registro.

En caso de cualquier modificación de la información proporcionada al Registro, deberá notificarla al RENIECYT al menos con **45 días de anticipación** previos a los cierres de las Convocatorias o Programas en los que desee participar.

México, D. F., a 14 de julio de 2016



David Mejía Gómez
Director de Procesos Jurídicos

Cadena Digital: XkC5f0Cx46UKvu209V7DvmNryNvPBz0GObz278A+ONJT07HbrnSdoQ==

2.7 Desarrollo de sistemas automatizados y programación web

En el área específica de desarrollo de sistemas automatizados en el sector salud, GAE ha contribuido, entre otros proyectos, a:

- La automatización de la Secretaría Académica del Instituto Nacional de Salud Pública de México, a través de la implementación de un conjunto de sistemas que abarcan desde el proceso de selección, el control escolar, los mapas curriculares, las unidades didácticas, los horarios, hasta las tutorías, la titulación, etc.
- El diseño del Sistema Protocolarizado para la detección oportuna de la Enfermedad Renal Crónica de la Secretaría de Salud y el Seguro Popular Federales.
- La administración del sitio de Troped, Red Internacional de Educación en Salud.
- Diseño del plan de reingeniería y automatización de procesos organizativos y gerenciales para el PVU (Plan Universal de Vacunación) de CENSA.

