

DIPLOMADO EN DISEÑO Y EVALUACIÓN DE SECUENCIAS DIDÁCTICAS POR COMPETENCIAS

10ma, Edición

(180 HORAS - 18 CRÉDITOS)

NÚMERO DE REGISTRO OFICIAL DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN:
17DAP45216

DISEÑO Y EVALUACIÓN DE SECUENCIAS DIDÁCTICAS

REGISTRO SEP 17DAP45216

180 HORAS - 3 EJES

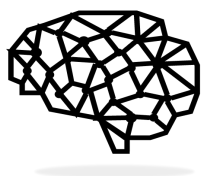
100% VIRTUAL
TUTORADO

1 SECUENCIAS
DIDÁCTICAS POR
COMPETENCIAS

3 APLICANDO LA
MEDICIÓN Y
EVALUACIÓN DE
LOS APRENDIZAJES

2 MEDICIÓN Y
EVALUACIÓN DE
LOS APRENDIZAJES

DÉCIMA EDICIÓN



PROGRAMA ACADÉMICO

Descripción

Horas: 180

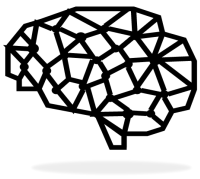
Modalidad: Virtual asíncrona con tutor

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

1. Diseñar secuencias didácticas por competencias con el propósito de promover aprendizajes significativos y situados.
2. Integrar en la planeación didáctica el paradigma de la evaluación para el aprendizaje, con vistas a utilizar el error y la retroalimentación efectiva como herramientas para detonar procesos metacognitivos
3. Aplicar tecnologías novedosas para resumir las competencias adquiridas.

Competencias específicas

1. Redactar competencias para la planeación de secuencias didácticas encaminadas a desarrollar en los participantes conocimientos, habilidades y actitudes.
2. Describir tareas integradoras alineadas con criterios de evaluación que resuman la adquisición de las competencias o saberes esperados a desarrollar en una secuencia didáctica.
3. Crear actividades educativas asociadas a recursos para el aprendizaje enriquecidos con TIC que contribuyan a la planeación de secuencias didácticas por competencias.
4. Diferenciar la evaluación para el aprendizaje de la evaluación del aprendizaje y de la medición, en tanto nuevo paradigma educativo constructivista.
5. Diferenciar la medición de la evaluación en tanto punto de partida para construir procesos evaluativos por competencias.
6. Diseñar estrategias evaluativas combinando instrumentos cualitativos para la evaluación con instrumentos cuantitativos para la medición de los aprendizajes

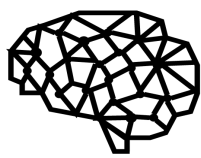


PRINCIPALES TEMAS

1. Diseño de secuencias didácticas por competencias
2. Tarea integradora
3. Actividades y recursos para la educación híbrida
4. Evaluación del y para el aprendizaje
5. Diferenciando la evaluación DEL aprendizaje de la evaluación PARA el aprendizaje.
6. La evaluación por competencias: evaluando y midiendo conocimientos, habilidades y actitudes.
7. Aplicando instrumentos cualitativos y cuantitativos en la medición de los aprendizajes.

Para acreditar el Diplomado será necesario que el participante:

1. Realice todas las actividades aunque no se le soliciten entregables.
2. Entregue en tiempo y con calidad todas las evidencias requeridas.
3. Participe activamente en los foros.
4. Alcance como mínimo 80 puntos sobre un total de 100 en todo el curso.



DISEÑO PEDAGÓGICO

El Diplomado en diseño y evaluación de secuencias didácticas por competencias está diseñado desde un modelo constructivista, que posibilite a los estudiantes construir sus propios conocimientos.

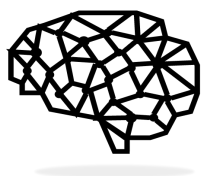
Se basa en el enfoque por competencias, buscando no solo traspasar el saber conocer, sino desarrollar el saber hacer (habilidades docentes) y, sobre todo, reforzar el saber ser, movilizando las actitudes necesarias para la docencia del Siglo XXI y las competencias fundamentales asociadas: búsqueda de información digital, desaprender para aprender, autorregulación y disciplina, etc.

Al ser educación para adultos, se toman en cuenta metodologías novedosas que favorezcan el proceso de enseñanza aprendizaje, entre ellas, la andragogía, la didáctica para adultos, y el entrenamiento mental, considerando un balance adecuado de multimedia e interactividad, sin complicaciones técnicas para el usuario.

Este Diplomado fomenta el autoaprendizaje a través de experiencias virtuales de trabajo asincrónico.

Sus principales características son:

1. 100% en línea
2. Asincrónico, disponible las 24 horas, los 7 días de la semana
3. Modalidad tutorada
4. Compromiso de respuesta a los alumnos en menos de 48 horas
5. Seguimiento personalizado
6. Actividades calendarizadas
7. Emisión de Diploma avalado por la Secretaría de Educación Pública de México



COMPROMISOS DE TRABAJO DEL EQUIPO DE EDUAVANCE

Grupo Avance Educativo se compromete con sus usuarios a:

1. Apoyar a los participantes en todo momento y mantener un seguimiento personalizado de su desempeño.
2. Responderles sus dudas e inquietudes en menos de 48 horas.
3. Animar los debates y contribuir al desarrollo del pensamiento crítico y las actitudes necesarias a la docencia.
4. Brindarles información adicional de calidad.
5. Calificar semanalmente las actividades entregadas.
6. Aplicar la retroalimentación efectiva.
7. Aplicar la evaluación PARA el aprendizaje (no DEL aprendizaje), utilizando el error como estrategia de crecimiento y no como clasificadorio o punitivo.

ESPACIOS PARA EL APRENDIZAJE Y ACCESO

Espacio 1 (principal): Aula virtual

Es donde están todas las actividades del Diplomado. Disponible los 7 días, las 24 horas. Se encuentra en: <https://aulavirtual.eduavance.com> y se entrega usuario y contraseña individual a cada participante

Espacio 2 (notificaciones): App Moodle para recibir notificaciones. Se descarga en los celulares de los participantes y se entra con las mismas credenciales del aula virtual.